

＜企画・脚本・出演＞大間々高校生 × ＜制作＞立命館大学映像学部生

思い込みからの自由へ——新たな映像制作プロジェクト

周りに合わせる必要なんてない

自分らしく

ありのままに生きることは

誰にも否定できないから

世界は簡単には変えられないけれど

世界を見る目は変えられる

私たちは 違って当たり前

夢をかなえよう

なりたい自分になろう

違
う
こ
と
は
い
い
こ
と
だ。

さあ 思い込みからの自由へ



動画の視聴は
HPから！



群馬県立 大間々高等学校

出演／企画／脚本 大間々高等学校 SDGs 井上浦造みらい塾

関口 結香（高校3年） 鈴木 夢叶（高校3年） 佐瀬 温紀（高校3年） 坂井 楓歌（高校3年） 長谷美 里奈（高校2年） 秋田 うらん（高校3年）

制 作 監督・編集／多田 圭吾 撮影／山津 暢之 モーショングラフィックス／榎田 彩乃 プロデュース／吉武 莞 制作／株式会社 COMARS 撮影協力／わたらせ渓谷鐵道株式会社

<http://www.oma-hs.gsn.ed.jp>

大間々高校

検索

大間々高等学校は「持続可能な開発目標：SDGs」を推進し、地域の皆様とともにこれからも歩み続けます

大間々高校のSDGsみらい探究



SDGs（持続可能な開発目標）は、2015年9月の国連サミットで採択された、2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標です。17のゴールと、それらを達成するための具体的な169のターゲットで構成されています。

大間々高校では総合的な探究の時間を「SDGsみらい探究」と名付け、3年間を通してSDGsの視点を踏まえた課題解決学習を行います。現代社会は、多様性の時代であると言われています。大間々高校では、一人ひとりの「違い」を大切に、認め合い、誰もが活躍できる学校づくりを目指しています。

大間々高校のSDGsみらい探究では、次の3つの力を身に付けることを目標としています。予測不可能なこれからの社会を生き抜くためには、自分の頭で主体的に考え行動できる力が大切です。そして、地域、社会のために貢献する力を持ち、自分を有用だと感じ、困難から回復する力を持つことで、真の強さを身に付けられると考えています。

また、SDGsみらい探究のリーダーを養成するゼミ「SDGs井上浦造みらい塾」では、探究人としてSDGsを深掘りする生徒を募り、一人ひとりが当事者として活動しています。環境やジェンダーなど、SDGsを核とした様々なテーマの深掘りすることを目標として掲げ、制服自由化に関連した探究活動や、大学生と協働したカレンダーや映像の地域発信など、様々な活動を主体的に行っています。

今回の映像制作プロジェクトは、みらい塾の生徒たちが、大間々高校のジェンダーフリーな制服をアピールすることで多様性ある社会の実現を訴えるべく企画しました。立命館大学映像学部の学生たちにアドバイスを受けながら生徒たちが脚本を制作し、映像にも出演。映像制作は経験豊富な大学生クリエイターが行いました。



VOICE OF STUDENTS

くらしに深く関わっているSDGsを高校生から深く実践的に学べてとてもよかったと思います。SDGsを考えていく中で自分の価値観や進路が変わり、学べる機会をもらえたことにとても感謝しています。ものの見方や捉え方も大きく変化し、ジェンダー問題について考えていく中で人間の心についても興味を持つようになりました。自分自身の進路選択のきっかけにもなりました。

高校3年 今井綺星（桐生市立相生中学校）

VOICE OF STUDENTS

みらい塾に参加して地域の人や他校・他県の生徒との関わりなど、とても貴重な経験ができました。私は人前で発言したり意見を言うのが苦手ですが、みらい塾を通して意見を言うことができてきたと実感しています。

高校2年 長谷美里奈（太田市立藪塚本町中学校）

VOICE OF STUDENTS

みらい塾の生徒は、全ての人にとっての幸せを願って日々活動をしています。参加していなければできなかった経験をたくさんすることができました。学校外の方々からの貴重なお話も伺うことができ、自分の人生について深く考えさせられるきっかけとなりました。

高校3年 関口 結香（桐生市立桐生中学校）

VOICE OF STUDENTS

みらい塾に参加してとても様々な経験ができたことが一番良かったです。県内外の高校生や地域の方々などとの交流や、新聞やテレビの取材を受けるなど、普段関わることができなかった方々とお話できたのが印象的です。

高校3年 坂井楓歌（みどり市立笠懸中学校）

SDGsみらい探究の学習内容



*2021年度の学習内容の一例

群馬県立
大間々高等学校

SDGs井上浦造みらい塾参加生徒の声